

# Møteledelse

Hvordan bli god på møter og bruke dem til å vinne din sak?

---

Skrevet av: Kjetil Sander

---

Dato: 25 April 2023

Versjon: 3.0

Utgitt av: eStudie.no

# Forord

De fleste av oss bruker store deler av arbeidsdagen vår i møter. Spesielt gjelder dette hvis du er en ledere. Jo høyere ledernivå du befinner deg på, jo større andel av arbeidsdagen bruker du også på møter og møteforberedelser. For å unngå at alle disse møtene blir meningsløs sløsing med tid og ressurser er det viktig å begrense antall møter, og sørge for at alle møter har en klar målsetning og blir gjennomført på en effektiv måte. I denne e-boken om møteledelse vil vi gå igjennom hele møteprosessen og hvordan du bør legge den opp for å oppnå effektive møter. I denne prosessen har møtelederen en helt sentral rolle.

Møter er viktige. Ikke bare for å få informasjon, holde seg oppdatert og diskutere viktige saker. Møter er viktige fordi det er her alle viktige beslutninger blir tatt. Skal du få gjennomslag for noen av dine ideer og synspunkter i arbeidslivet må du lære deg å bli god på møter, slik at du kan bruke dem til å få gjennomslag for dine ideer og synspunkter i form av bindende vedtak (beslutninger). Av den grunn har vi viet siste del av denne e-boken om møteledelse til å lære deg det grunnleggende om hvordan du bør gå frem for å «vinne» møtene du deltar på.

Mange av disse teknikkene er velkjente teknikker for alle som har jobbet med personlig salg noen år, men disse teknikkene er universale teknikker som alle kan bruke i et møte for å få møte til å treffe en ønsket beslutning om noe.

Etter å ha lest denne boken vil du ha kunnskapen og verktøyene du trenger for å skape et effektivt møte og lede møte mot en ønsket beslutning.

# Innholdsfortegnelse

|  |           |
|--|-----------|
| <b>FORORD .....</b>  | <b>1</b>  |
| <b>INNHOLDSFORTEGNELSE .....</b>                               | <b>2</b>  |
| <b>1 MØTELEDELSE.....</b>                                      | <b>8</b>  |
| 1.1 DEFINISJON >> MØTE OG MØTELEDELSE .....                    | 8         |
| 1.2 HVORFOR ER MØTELEDELSE VIKTIG? .....                       | 8         |
| 1.3 DU BLIR VURDERT UT I FRA HVORDAN DU OPPTRER I MØTER.....   | 9         |
| 1.4 MØTELEDEREN AVGJØR MØTETS SUKSESS .....                    | 10        |
| 1.4.1 <i>Still høye forventninger til møtedeltakerne</i> ..... | 10        |
| 1.4.2 <i>Motiver møtedeltakerne</i> .....                      | 11        |
| 1.5 FORMELT OG UFORMELT MØTE .....                             | 11        |
| 1.5.1 <i>Formelt møte</i> .....                                | 11        |
| 1.5.2 <i>Uformelt møte</i> .....                               | 11        |
| 1.6 MØTEROLLER (ROLLEBESETNINGEN PÅ ET MØTE) .....             | 12        |
| 1.6.1 <i>Formelt møte</i> .....                                | 12        |
| 1.6.2 <i>Møteleder</i> .....                                   | 12        |
| 1.6.3 <i>Møteinnkaller</i> .....                               | 13        |
| 1.6.4 <i>Tilrettelegger(e)</i> .....                           | 13        |
| 1.6.5 <i>Ordstyrer</i> .....                                   | 13        |
| 1.6.6 <i>Møtedeltaker</i> .....                                | 13        |
| 1.6.7 <i>Referent</i> .....                                    | 14        |
| 1.6.8 <i>Uformelle møter</i> .....                             | 14        |
| 1.7 MØTE GRUNNER OG MØTE MOTIVASJON .....                      | 15        |
| 1.7.1 <i>Hva er møte motivasjon?</i> .....                     | 15        |
| 1.7.2 <i>Møte grunner</i> .....                                | 15        |
| 1.7.2.1 <i>Møte som erstatning for arbeid</i> .....            | 15        |
| 1.7.2.2 <i>Tristhet og glede - elsker selskap</i> .....        | 16        |
| 1.7.2.3 <i>Ønsket om å dele ansvar og risiko</i> .....         | 16        |
| 1.7.2.4 <i>Ønsket om å være likt og respektert</i> .....       | 16        |
| 1.7.2.5 <i>Behovet for å vise makt</i> .....                   | 16        |
| 1.7.2.6 <i>Tendensen til å være vidtfavnende</i> .....         | 16        |
| 1.7.2.7 <i>Latskap</i> .....                                   | 16        |
| 1.7.2.8 <i>Personlige mål</i> .....                            | 17        |
| 1.7.2.9 <i>Sjekke at folk gjør jobben sin</i> .....            | 17        |
| 1.7.2.10 <i>For å sette en tidsfrist</i> .....                 | 17        |
| 1.7.2.11 <i>For å dele informasjon</i> .....                   | 17        |
| 1.7.2.12 <i>Det er slik det er</i> .....                       | 17        |
| 1.7.3 <i>Lær deg å si nei til unødvendige møter</i> .....      | 18        |
| 1.7.4 <i>Unngå meningsløse møter</i> .....                     | 18        |
| <b>2 MØTEPLANLEGGING OG GJENNOMFØRING .....</b>                | <b>20</b> |
| 2.1 MØTEFORLØPET .....   | 20        |
| 2.1.1 <i>Velkommen</i> .....                                   | 20        |
| 2.1.2 <i>Ordstyrer og referent</i> .....                       | 20        |
| 2.1.3 <i>Godkjenning av innkalling og sakliste</i> .....       | 20        |
| 2.1.4 <i>Godkjennelse av referat fra forrige møte</i> .....    | 20        |
| 2.1.5 <i>Behandling av sakene</i> .....                        | 21        |
| 2.1.6 <i>Gangen i diskusjonen</i> .....                        | 21        |
| 2.1.7 <i>Innlegg og replikk</i> .....                          | 21        |
| 2.1.8 <i>Avstemning</i> .....                                  | 21        |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 2.1.9    | <i>Avslutning</i> .....  | 21 |
| 2.1.10   | <i>Møtereferat</i> .....   | 22 |
| 2.2      | <b>EFFEKTIVE MØTER</b> .....   | 22 |
| 2.2.1    | <i>Forbered deg godt</i> .....   | 22 |
| 2.2.2    | <i>Alle møter må ha konkrete, målbare formål</i> .....                                     | 22 |
| 2.2.3    | <i>Begrense antallet og typer saker som skal behandles</i> .....                           | 22 |
| 2.2.4    | <i>Begrens antall deltagere</i> .....  | 23 |
| 2.2.5    | <i>Redusere møtets lengde</i> .....  | 24 |
| 2.2.6    | <i>Velg tidspunkt etter møtets karakter</i> .....  | 25 |
| 2.2.7    | <i>Skap et møtemiljø som stemmer med formålet og de oppgaver som skal løses</i> .....      | 25 |
| 2.2.8    | <i>Bli enige om et sett felles møteregler</i> .....  | 25 |
| 2.2.8.1  | Generelle strukturregler.....  | 26 |
| 2.2.8.2  | Atferdsregler .....  | 26 |
| 2.2.9    | <i>Møtereferat</i> .....   | 28 |
| 2.2.10   | <i>Prøv å kontroller prosessen</i> .....   | 28 |
| 2.3      | <b>HVORDAN LEDE MØTET? (HUSKELISTE FOR MØTELEDEREN)</b> .....                              | 29 |
| 2.3.1    | <i>Møte som et teaterstykke</i> .....  | 29 |
| 2.3.2    | <i>Før møte:</i> .....   | 30 |
| 2.3.2.1  | Hva er møtemålet og hvordan komme dit?   | 30 |
| 2.3.2.2  | Sett opp en møte agenda, bestem sted, tidsrom og møtets lengde .....                       | 30 |
| 2.3.2.3  | Begrens antall saker og deltagere.....   | 30 |
| 2.3.2.4  | Send møteinnkallelse.....  | 31 |
| 2.3.2.5  | Tilrettelegg møte .....  | 31 |
| 2.3.2.6  | Bruk bordplasseringen bevisst.....   | 31 |
| 2.3.2.7  | Definer din rolle i forhold til dine møtedeltakerne .....                                  | 31 |
| 2.3.3    | <i>Under møte</i> .....  | 32 |
| 2.3.3.1  | Kom tidlig .....   | 32 |
| 2.3.3.2  | Begynn presis .....  | 32 |
| 2.3.3.3  | Innledningen .....   | 32 |
| 2.3.3.4  | Få alle meldinger unna så tidlig og så fort som mulig .....                                | 32 |
| 2.3.3.5  | Angi hensikten, målene og antatt møtetid.....  | 32 |
| 2.3.3.6  | Velg referent og evt. ordstyrer .....  | 33 |
| 2.3.3.7  | Talerliste .....   | 33 |
| 2.3.3.8  | Behandling av etternølere.....   | 33 |
| 2.3.3.9  | Introduser alltid folk på en beleilig måte.....  | 33 |
| 2.3.3.10 | Ha øyekontakt med tilhørerne .....   | 33 |
| 2.3.3.11 | Del problemene opp .....   | 33 |
| 2.3.3.12 | Skill sak og prosess.....  | 33 |
| 2.3.3.13 | Skill problemer og mennesker .....   | 34 |
| 2.3.3.14 | Skill mellom fakta, tro og antagelser.....   | 34 |
| 2.3.3.15 | Be om innlegg og replikk .....   | 34 |
| 2.3.3.16 | Få folk til å føle seg betydningsfulle .....   | 34 |
| 2.3.3.17 | Vær på vakt mot emosjonell utbrudd .....   | 34 |
| 2.3.3.18 | Gangen i diskusjonen .....   | 35 |
| 2.3.3.19 | Vær oppklarende - ta tingene trinn for trinn .....   | 35 |
| 2.3.3.20 | Snakk langsomt, avslappet og med tydelig røst.....   | 35 |
| 2.3.3.21 | Varier stemmebruken .....  | 35 |
| 2.3.3.22 | Hold møtet i gang .....  | 35 |
| 2.3.3.23 | Stimuler til lateral tenkning .....  | 35 |
| 2.3.3.24 | Hold øye med tiden .....   | 35 |
| 2.3.3.25 | Å sette strek .....  | 36 |
| 2.3.3.26 | Begrenset taletid .....  | 36 |
| 2.3.3.27 | Avslutningen.....  | 36 |
| 2.3.4    | <i>Etter møte</i> .....  | 36 |
| 2.3.4.1  | Møtereferat.....   | 36 |
| 2.3.4.2  | Evaluer .....  | 36 |
| 2.3.4.3  | Oppfølging.....  | 36 |
| 2.4      | <b>MØTEMÅL</b> .....   | 37 |
| 2.4.1    | <i>Kardinalregel - Gå aldri i et møte uten å ha et klart mål for møtet (møtemål)</i> ..... | 37 |

|  |    |
|--|----|
| 2.4.2 <i>Hvorfor er det viktig å ha et klart møtemål?</i> .....    | 37 |
| 2.4.3 <i>Mulige møtemål</i> .....                                  | 37 |
| 2.4.3.1     Å samle inn eller utveksle informasjon .....           | 37 |
| 2.4.3.2     Å skape eller utvikle ideer .....                      | 38 |
| 2.4.3.3     Å bli enig om mål eller problemer.....                 | 38 |
| 2.4.3.4     Å dele oppgaver og autoritet.....                      | 38 |
| 2.4.3.5     Å dele arbeid eller ansvar.....                        | 38 |
| 2.4.3.6     Å overtale, involvere eller inn velge.....             | 38 |
| 2.4.3.7     Å etablere/oppretholde forbindelser.....               | 38 |
| 2.4.3.8     Å rådføre seg .....                                    | 38 |
| 2.5 MØTEFORBEREDELSER .....  | 39 |
| 2.5.1 <i>Før møte</i> .....  | 39 |
| 2.5.2 <i>Hvordan forberede et møte?</i> .....                      | 39 |
| 2.5.3 <i>Kjenn ditt publikum før du går til et møte</i> .....      | 41 |
| 2.5.4 <i>Møte som teater</i> .....                                 | 41 |
| 2.5.5 <i>Teaterets nøkkelementer</i> .....                         | 42 |
| 2.5.5.1     Ole, Dole og Doffen.....                               | 42 |
| 2.5.5.2     Snill/slem - politi - spillet.....                     | 43 |
| 2.5.5.3     Klesdrakt/kostyme.....                                 | 43 |
| 2.5.5.4     Stedets atmosfære og scenen .....                      | 43 |
| 2.6 MØTEINNKALLELSE OG AGENDA.....                                 | 44 |
| 2.6.1 <i>Hjem sender ut møteinnkallenlsen?</i> .....               | 44 |
| 2.6.2 <i>Hjem sendes møteinnkallenlsen til?</i> .....              | 44 |
| 2.6.3 <i>Hvordan sende ut møteinnkallenlsen?</i> .....             | 44 |
| 2.6.4 <i>Når skal møteinnkallenlsen sendes ut?</i> .....           | 44 |
| 2.6.5 <i>Agenda for møte (møteagenda)</i> .....                    | 45 |
| 2.6.5.1     Agendaens formål.....                                  | 45 |
| 2.6.5.2     Møteagendaens rolle .....                              | 45 |
| 2.6.6 <i>Hva må en møteinnkallenlse og agenda inneholde?</i> ..... | 46 |
| 2.6.7 <i>Språkbruk</i> .....                                       | 47 |
| 2.6.8 <i>Underskrift</i> .....                                     | 47 |
| 2.7 MØTESTEDETS ATMOSFÆRE .....                                    | 47 |
| 2.8 MØTE OG SCENEN (BORDPLASSERING M.M.) .....                     | 48 |
| 2.8.1 <i>Ditt kontor</i> .....                                     | 48 |
| 2.8.2 <i>Hvem er møtedeltakerne eller motparten?</i> .....         | 48 |
| 2.8.3 <i>Hvem skal sitte hvor?</i> .....                           | 48 |
| 2.8.3.1     Rundt konferansebord .....                             | 49 |
| 2.8.3.2     Halvsirkel bord.....                                   | 50 |
| 2.8.3.3     Lange bord .....                                       | 50 |
| 2.8.4 <i>Bordkort</i> .....  | 51 |
| 2.8.5 <i>Hvilken bordplassering bør vi velge?</i> .....            | 51 |
| 2.9 KOLLEKTIV INKOMPETANSE .....                                   | 52 |
| 2.10 FELLESTENDENSER I GRUPPEHJERNEN .....                         | 54 |
| 2.10.1 <i>Kognitiv dissonans</i> .....                             | 54 |
| 2.10.2 <i>Avsporing fra oppgaven</i> .....                         | 54 |
| 2.10.3 <i>Minste fellesnevner og høyeste risiko</i> .....          | 54 |
| 2.10.4 <i>Økt adrenalin</i> .....                                  | 55 |
| 2.10.5 <i>Feilkommunikasjon</i> .....                              | 55 |
| 2.10.6 <i>Press fra omgivelsene</i> .....                          | 55 |
| 2.10.7 <i>Konkurranse</i> .....                                    | 56 |
| 2.10.8 <i>Forstyrrelser</i> .....                                  | 56 |
| 2.10.9 <i>Trivialitetens lov og loven om unfallenhet</i> .....     | 57 |
| 2.10.10 <i>Inkompetente medlemmer</i> .....                        | 57 |
| 2.11 FOREDRAG .....  | 58 |
| 2.11.1 <i>Forberedelse</i> .....                                   | 58 |
| 2.11.2 <i>Disposition</i> .....                                    | 59 |
| 2.12 MANUS.....  | 60 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>2.13 MØTEREFERAT .....</b>   | <b>63</b> |
| 2.13.1 <i>Hvem skal skrive møtereferatet?.....</i>                            | 63        |
| 2.13.2 <i>Hva skal et møtereferat inneholde?.....</i>                         | 63        |
| 2.13.3 <i>3 typer referat i møtereferatet.....</i>                            | 64        |
| 2.13.4 <i>Et fakta dokument.....</i>  | 64        |
| 2.13.5 <i>Møtereferatet bør ikke endres etter at det er sendt ut.....</i>     | 65        |
| 2.13.6 <i>Hvem skal møtereferatet sendes til? .....</i>                       | 65        |
| 2.13.7 <i>Når skal møtereferatet sendes ut? .....</i>                         | 65        |
| 2.13.8 <i>Et viktig juridisk dokument.....</i>                                | 65        |
| <b>3 HVORDAN BRUKE ET MØTE FOR Å VINNE DIN SAK? .....</b>                     | <b>66</b> |
| <b>3.1 MØTE SOM EN SALGSPROSESS.....</b>                                      | <b>66</b> |
| 3.1.1 <i>Forberedelse .....</i>   | 66        |
| 3.1.2 <i>Åpningen (førsteinntrykk).....</i>                                   | 67        |
| 3.1.3 <i>Behovsanalyse.....</i>   | 68        |
| 3.1.4 <i>Presentasjon og argumentasjon .....</i>                              | 68        |
| 3.1.5 <i>Innvendinger.....</i>  | 68        |
| 3.1.6 <i>Forhandlinger og forhandlingstenikk .....</i>                        | 68        |
| 3.1.7 <i>Avslutning.....</i>  | 69        |
| 3.1.8 <i>Oppsummering.....</i>  | 69        |
| 3.2 AIDAS-MODELLEN FOR MØTELEDELSE .....                                      | 70        |
| 3.3 HVA GJØR DU NÅR DU STÅR OVENFOR EN STERK MOTSTANDER? .....                | 70        |
| 3.4 HVA GJØR DU NÅR DU HAR EN STERK POSISJON FØR MØTET STARTER? .....         | 71        |
| 3.5 FØRSTEINNTRYKKET.....   | 72        |
| 3.5.1 <i>4 x 20 regelen skaper førsteinntrykket .....</i>                     | 72        |
| 3.5.2 <i>De 4 første minuttene avgjør om motparten kan stole på deg .....</i> | 73        |
| 3.5.3 <i>Ikke bruk en standard åpningsreplikk.....</i>                        | 73        |
| 3.5.4 <i>Kle deg etter kunden og møtedeltakerne .....</i>                     | 73        |
| 3.5.5 <i>Lytt og still spørsmål.....</i>                                      | 74        |
| 3.5.6 <i>Hver positiv og hver beivist ditt eget kroppsspråk .....</i>         | 74        |
| 3.5.7 <i>10 råd for å gjøre et godt førsteinntrykk .....</i>                  | 75        |
| 3.6 STEMMEBRUK.....   | 76        |
| 3.6.1 <i>Pusten avgjør stemmens effekt.....</i>                               | 76        |
| 3.6.2 <i>12 snakkeregler.....</i>   | 76        |
| 3.6.2.1    1. Snakk ikke for fort.....  | 76        |
| 3.6.2.2    2. Ta pauser .....   | 76        |
| 3.6.2.3    3. Snakk ikke for sakte.....                                       | 77        |
| 3.6.2.4    4. Snakk ikke for lavt .....                                       | 77        |
| 3.6.2.5    5. Snakk ikke for høyt.....  | 77        |
| 3.6.2.6    6. Slurv ikke med uttalen.....                                     | 77        |
| 3.6.2.7    7. Sluk ikke ordene.....   | 77        |
| 3.6.2.8    8. Bruk minst mulig utfylling ord.....                             | 77        |
| 3.6.2.9    9. Bruk ikke ødemarker .....                                       | 77        |
| 3.6.2.10   10. Bruk ikke slang og vanskelige ord.....                         | 77        |
| 3.6.2.11   11. Ha ikke mat eller tyggegummi i munnen .....                    | 78        |
| 3.6.2.12   12. Snakk fra magen for å få en dypere stemme .....                | 78        |
| 3.7 Å BRUKE ROLLEBESETNINGEN I MØTE .....                                     | 78        |
| 3.7.1 <i>Personlighet.....</i>  | 78        |
| 3.7.1.1    De gode typene .....   | 79        |
| 3.7.1.2    De dårlige typene.....   | 79        |
| 3.8 ARGUMENTASJONSTEKNIKK.....  | 80        |
| 3.8.1 <i>Oppbygning av argumentasjonen .....</i>                              | 80        |
| 3.8.2 <i>Ensidig eller tosidig argumentering.....</i>                         | 80        |
| 3.8.3 <i>Argumentenes rekkefølge.....</i>                                     | 81        |
| 3.8.4 <i>Hvem skal trekke konklusjonen? .....</i>                             | 81        |
| 3.8.5 <i>Emosjonell eller rasjonell argumentering?.....</i>                   | 81        |
| 3.8.6 <i>Argumentasjon som prosess og produkt .....</i>                       | 81        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>3.8.7 Cialdini sine 6 grunnprinsipper for påvirkning.....</b> | <b>82</b>  |
| 3.8.7.1 Gjensidighet .....                                       | 82         |
| 3.8.7.2 Sosiale bevis .....                                      | 84         |
| 3.8.7.3 Autoritet.....   | 84         |
| 3.8.7.4 Indre konsistens.....                                    | 85         |
| 3.8.7.5 Knapphet.....  | 86         |
| 3.8.7.6 Like og bli likt (sympati prinsippet) .....              | 87         |
| <b>3.8.8 SPIN – modellen .....</b>                               | <b>88</b>  |
| <b>3.8.9 AIDA - og AIDAS - modellen .....</b>                    | <b>88</b>  |
| <b>3.8.10 AIDAS modellen .....</b>                               | <b>89</b>  |
| 3.8.10.1 Virkemidler.....  | 90         |
| <b>3.8.11 ÅFK (Årsak - Fordel - Konsekvens) modellen.....</b>    | <b>91</b>  |
| 3.8.11.1 Hvordan lage en stor "Å" ? .....                        | 92         |
| 3.8.11.2 Hvordan argumentere for F (Fordelen) .....              | 93         |
| <b>3.8.12 EFU - Metoden (Egenskap - Fordel - Utbytte).....</b>   | <b>93</b>  |
| <b>3.8.13 Bred - Ja – port .....</b>                             | <b>94</b>  |
| <b>3.8.14 Økonomisk argumentasjon (ØA) .....</b>                 | <b>96</b>  |
| 3.8.14.1 Kundetype/profil .....                                  | 96         |
| 3.8.14.2 Plass i kjøpegruppen .....                              | 96         |
| 3.8.14.3 Organisasjon.....                                       | 97         |
| 3.8.14.4 Prosesser.....  | 98         |
| 3.8.14.5 Strategiske områder.....                                | 99         |
| 3.8.14.6 Pay-back metoden.....                                   | 99         |
| 3.8.14.7 Salg av USP (Unike Salgs Poeng) .....                   | 100        |
| 3.8.14.8 "MAKE - OR - BUY" (Kjøpe eller produsere selv ?).....   | 101        |
| 3.8.14.9 "EIE ELLER LEIE" anleggsmidler/tjenester o.l. ....      | 101        |
| <b>3.8.15 «Dirty tricks» .....</b>                               | <b>103</b> |
| 3.8.15.1 Motstander/redningsmann .....                           | 103        |
| 3.8.15.2 Reflekterende spørsmål .....                            | 103        |
| 3.8.15.3 Kopier bilder, tegninger, utsagn og artikler .....      | 104        |
| 3.8.15.4 Skyld gjennom assosiasjon .....                         | 104        |
| 3.8.15.5 "Vi er alle sammen om dette" .....                      | 104        |
| 3.8.15.6 Popularitet/bandwagon-effekten .....                    | 105        |
| 3.8.15.7 Ole, Dole og Doffen.....                                | 105        |
| 3.8.15.8 Glitrende alminneligheter .....                         | 106        |
| <b>3.9 INNVENDINGER .....</b>                                    | <b>107</b> |
| 3.9.1 Årsak til innvendingen .....                               | 107        |
| 3.9.2 Behandling av innvending .....                             | 107        |
| 3.9.3 Ekte og falske innvendinger .....                          | 108        |
| 3.9.4 LUR modellen .....   | 108        |
| 3.9.4.1 Lytt aktivt .....  | 108        |
| 3.9.4.2 Undersøk.....  | 108        |
| 3.9.4.3 Reager.....  | 109        |
| 3.9.5 Teknikker for å behandle innvendinger .....                | 110        |
| 3.9.5.1 Preventiv argumentering .....                            | 110        |
| 3.9.5.2 Bumerang – metoden .....                                 | 111        |
| 3.9.5.3 Øreprop metoden.....                                     | 112        |
| 3.9.5.4 Ja..., men... – metoden.....                             | 112        |
| 3.9.5.5 Tømming og låsing.....                                   | 113        |
| 3.9.5.6 Gjenta/forsterke .....                                   | 113        |
| 3.9.5.7 Projeksjon .....   | 114        |
| <b>3.10 SPØRRETEKNIKK .....</b>                                  | <b>115</b> |
| 3.10.1 Bruk ikke lange kompliserte spørsmål.....                 | 116        |
| 3.10.2 Still kun ett spørsmål av gangen.....                     | 116        |
| 3.10.3 La motparten få tid til å tenke seg om.....               | 116        |
| 3.10.4 Ikke vær for pågående og aggressiv .....                  | 116        |
| 3.10.5 Husk å utdype spørsmålet.....                             | 116        |
| 3.10.6 Ikke manipuler.....                                       | 117        |
| 3.10.7 Ikke styr motparten for hardt.....                        | 117        |

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| <b>3.10.8</b>  | <i>Noter svarene så du ikke glemmer detaljene .....</i>    | 117 |
| <b>3.10.9</b>  | <i>Åpne spørsmål.....</i>                                  | 117 |
| 3.10.9.1       | Unngå "hvorfor" spørsmål! .....                            | 118 |
| 3.10.9.2       | Brukes for å få dybde informasjon.....                     | 118 |
| 3.10.9.3       | Brukes for å skape en dialog.....                          | 118 |
| 3.10.9.4       | Skaper lett tillit og empati .....                         | 118 |
| 3.10.9.5       | Bruks for å få motparten til å ta eierskap noe .....       | 118 |
| 3.10.9.6       | Tidkrevende og lite styrende .....                         | 119 |
| 3.10.9.7       | Bør brukes sammen omformulerende spørsmål .....            | 119 |
| 3.10.9.8       | Ulike typer åpne spørsmål.....                             | 119 |
| 3.10.9.9       | Innsiktspørsmål .....                                      | 119 |
| 3.10.9.10      | Oppfølgingsspørsmål .....                                  | 119 |
| 3.10.9.11      | Utfordrende spørsmål.....                                  | 119 |
| 3.10.9.12      | Bekreftelsespørsmål .....                                  | 119 |
| 3.10.9.13      | Evalueringsspørsmål.....                                   | 120 |
| <b>3.10.10</b> | <i>Lukket spørsmål.....</i>                                | 120 |
| <b>3.10.11</b> | <i>Direkte spørsmål.....</i>                               | 121 |
| 3.10.11.1      | Fordeler.....  | 121 |
| 3.10.11.2      | Ulemper .....  | 121 |
| <b>3.10.12</b> | <i>Omformulerende spørsmål .....</i>                       | 121 |
| <b>3.10.13</b> | <i>Ledende spørsmål.....</i>                               | 122 |
| 3.10.13.1      | Hvordan lage et ledende spørsmål?.....                     | 123 |
| 3.10.13.2      | Når bruker vi ledende spørsmål?.....                       | 123 |
| 3.10.13.3      | Brukes for å få en del-avslutning og for å gå videre ..... | 123 |
| 3.10.13.4      | Brukes istedenfor påstander .....                          | 123 |
| 3.10.13.5      | Hvilke svakheter har spørreteknikken? .....                | 124 |
| <b>3.10.14</b> | <i>Retoriske spørsmål.....</i>                             | 124 |
| <b>3.10.15</b> | <i>Projektive spørsmål.....</i>                            | 125 |
| <b>3.10.16</b> | <i>Siste ordet .....</i>                                   | 126 |
| <b>3.11</b>    | <b>AVSLUTNINGSTEKNIKKER .....</b>                          | 126 |
| <b>3.11.1</b>  | <i>Del-beslutning (Commitment).....</i>                    | 127 |
| 3.11.1.1       | Steg-for-steg metode .....                                 | 127 |
| 3.11.1.2       | Gjør det vanskelig å si nei til slutt .....                | 127 |
| <b>3.11.2</b>  | <i>Ta for gitt – metoden .....</i>                         | 128 |
| 3.11.2.1       | Avleder .....  | 128 |
| <b>3.11.3</b>  | <i>Alternativmetoden.....</i>                              | 129 |
| <b>3.11.4</b>  | <i>Dobbelt så mange.....</i>                               | 130 |
| <b>3.11.5</b>  | <i>Vansklighetsmetoden.....</i>                            | 130 |