

eStudie.no – presenterer:

Genetikk: - Utseende & Atferd

- *Hvordan arv påvirker utseende og atferden*

Skrevet av: Kjetil Sander © Juli 2020



Forord

Denne e-boken hvordan genetikk avgjør utseende og påvirker atferden er en av fem e-bøker om hva som skaper og påvirker atferden vår. For å forstå hva som skaper og styrer atferden vår må du derfor lese alle fem e-bøkerne. Foruten denne e-boken inngår følgende e-bøker i serien:

- 1. Menneskelig atferd**
- 2. Sosialiseringss prosessen**
- 3. Læring**
- 4. Menneskelig modning**

E-bøkerne finner du her: <https://estudie.no-medlemskap/>

Dette er andre utgave av temaet og erstatter e-boken «Arv & miljø» fra 2017.

Innholdsfortegnelse

| | |
|---|-----------|
| FORORD | 2 |
| INNHOLDSFORTEGNELSE | 3 |
| 1 ARV OG MILJØ | 8 |
| 1.1 ARV | 8 |
| 1.2 HVILKE EGENSKAPER ER ARVELIGE (AVGJØRES AV GENENE)? | 8 |
| 1.3 MENDELS LOVER | 9 |
| 1.3.1 <i>Mendels første lov (Prinsippet om segregering)</i> | 9 |
| 1.3.2 <i>Mendels andre lov (Prinsippet om uavhengig fordeling)</i> | 9 |
| 1.4 ARV VS MILJØ | 11 |
| 1.5 IKKE ET ENTEN ELLER | 12 |
| 2 DARWIN SIN EVOLUSJONSTEORI | 13 |
| 2.1 DARWINS TEORI HAR FIRE HOVEDPRINSIPPER | 13 |
| 2.2 ADOPSJON OG NATURLIG SELEKSJON | 13 |
| 2.3 KONKURRANSE OG VARIASJON | 14 |
| 2.4 EVOLUSJONFAKTORER..... | 14 |
| 2.5 BRUK AV EVOLUSJONSTEORIEN..... | 15 |
| 2.6 HVEM VAR CHARLES DARWIN? | 15 |
| 2.7 Menneskets evolusjonsprosess | 16 |
| 2.7.1 <i>En primat som levde et liv i trærne</i> | 16 |
| 2.7.2 <i>4,1 millioner år siden - mennesket skilte lag fra apene</i> | 17 |
| 2.7.3 <i>2,5 millioner år siden - klimaendringer endret våre matvaner</i> | 17 |
| 2.7.4 <i>Slekten Homo - 2,4 millioner år siden</i> | 17 |
| 2.7.5 <i>Homo erectus - 1,8 millioner år siden</i> | 18 |
| 2.7.6 <i>Arten Homo sapiens - 500 000 år siden</i> | 19 |
| 2.7.7 <i>Det store hoppet framover - ca. 50 000 år siden</i> | 19 |
| 3 GENETIKK..... | 20 |
| 3.1 HVA AVGJØR VÅRE ARVELIGE EGENSKAPER? | 20 |
| 3.2 CELLE OG VEV | 20 |
| 3.3 KROMOSOMER | 21 |
| 3.4 GENER | 21 |
| 3.5 PROTEINER..... | 22 |
| 3.6 KODING..... | 23 |
| 3.7 DNA | 24 |
| 3.8 CELLEDELING | 25 |
| 3.8.1 <i>Mitose - celledeling av flercelle organismer.</i> | 25 |
| 3.8.2 <i>Meiose - celledeling av kjønnsceller</i> | 25 |
| 3.9 DOMINANT OG RECESSIV GENPAR | 27 |
| 3.10 FENOTYPEN..... | 28 |
| 3.11 GENETISK KOBLING | 28 |
| 3.12 MUTASJON OG EVOLUSJON | 28 |
| 4 UTSEENDE VÅRT ER GENETISK BESTEMT..... | 30 |
| 4.1 BLODTYPE..... | 30 |
| 4.1.1 <i>Hvilke blodtyper har vi?</i> | 30 |
| 4.1.2 <i>Hvorfor 8 ulike blodtyper?</i> | 31 |
| 4.1.3 <i>Hva er den vanligste blodtypen?</i> | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2 FINGERAVTRYKK | 32 |
| 4.2.1 Hva består våre fingeravtrykk av? | 32 |
| 4.2.2 Kategorisering av fingeravtrykk | 32 |
| 4.2.3 Utvikles ferdig når fosteret er 6 måneder | 33 |
| 4.2.4 Praktisk bruk av fingeravtrykk | 33 |
| 4.2.5 Daktyloskopi | 34 |
| 4.2.6 Hva påvirker fingeravtrykk kvaliteten? | 34 |
| 4.3 ØYENFARGE | 35 |
| 4.3.1 Hva skaper vår øyenfarge og hvilke øyenfarger finnes? | 35 |
| 4.3.2 Hva er den vanligste øyenfargen? | 36 |
| 4.3.3 Nesten alle er født med blå øyne | 36 |
| 4.3.4 Øyenfargen avgjøres av våre gener | 37 |
| 4.3.5 16 gener påvirker øyenfargen | 37 |
| 4.4 HÅRFARGE OG HÅRTEKSTUR | 38 |
| 4.4.1 Hårfargen avgjøres av genene våre | 38 |
| 4.4.2 Hårttekstur | 39 |
| 4.5 HØYDE | 39 |
| 4.6 ATLETISK UTSEENDE OG YTELSE | 40 |
| 4.6.1 Vi har ikke et "Idrettsgen" | 40 |
| 4.6.2 Skjelettmuskulatur | 41 |
| 4.6.3 ACTN3 og ACE - to avgjørende muskel gener | 41 |
| 4.6.4 Andre gener | 42 |
| 5 ARVELIGE SYKDOMMER..... | 43 |
| 5.1 ET RESULTAT AV MUTASJON | 43 |
| 5.2 OVER 4000 ARVELIGE SYKDOMMER | 43 |
| 5.3 FOREBYGGING | 43 |
| 5.4 NYFØDTE BARN | 44 |
| 5.5 FOSTERVANNSPRØVE | 44 |
| 6 ARV (GENETIKK) FORKLARER BARE VÅR GRUNNLEGGENDE ATFERD..... | 45 |
| 6.1 DRIFTER OG BEHOV | 45 |
| 6.2 INSTINKTER OG REFLEKSER | 45 |
| 6.3 EMOSJONER (FØLELSER) | 46 |
| 6.4 TEMPERAMENT | 46 |
| 6.5 INTELLIGENS | 46 |
| 6.6 KREATIVITET | 46 |
| 6.7 HUKOMMELSE | 46 |
| 7 INSTINKTER OG DRIFTER (HOMOSTASEN)..... | 47 |
| 7.1 INSTINKTER | 47 |
| 7.2 DRIFTER | 48 |
| 7.3 HOMEOSTASE | 49 |
| 7.4 OPPSUMMERING | 50 |
| 8 BEHOV – DEN GRUNNLEGGENDE DRIVKRAFTEN BAK ALL BEVIST ATFERD | 51 |
| 8.1 ATFERD ER ET RESULTAT AV ET UDEKKET BEHOV | 51 |
| 8.2 HVA ER ET BEHOV? | 51 |
| 8.3 BEHOV OG MOTIV | 52 |
| 8.4 MÅLOBJEKT | 52 |
| 8.5 ØNSKE | 53 |
| 8.6 HVORDAN GRUPPERE BEHOVENE? | 53 |
| 8.6.1 Primære og sekundære behov | 53 |
| 8.6.2 Kunstige og reelle behov | 53 |
| 8.6.3 Materielle- og ikke-materielle behov | 54 |

| | |
|--|-----------|
| 8.7 ALLE PRODUKTER OG TJENESTER MÅ TILFREDSSTILLE ET BEHOV VI HAR | 54 |
| 8.8 KUNDEN MÅ ERKJENNE BEHOVET FOR AT ATERD SKAL OPPSTÅ | 54 |
| 8.9 BEHOVET MÅ VÆRE SÅ VIKTIG FOR OSS AT VI ER VILLIG TIL Å BRUKE TID OG PENGER PÅ Å DEKKE DET | 55 |
| 8.10 TID OG DIMENSJON I BEHOVSUTVIKLINGEN | 55 |
| 8.11 MOTIV OG SAMMENBLANDING AV BEHOV | 56 |
| 8.12 MASLOWS BEHOVSPYRAMIDE | 57 |
| 8.12.1 <i>Den dominerende behovsteorien</i> | 57 |
| 8.12.2 <i>Underskuddsdekning og vekstmuligheter</i> | 57 |
| 8.12.3 <i>Hvilke behov inngår i Maslows behovspyramide?</i> | 58 |
| 8.12.4 <i>FYSIOLOGISKE BEHOV</i> | 58 |
| 8.12.5 <i>TRYGGHETS BEHOV</i> | 59 |
| 8.12.6 <i>SOSIALE BEHOV</i> | 59 |
| 8.12.7 <i>STATUS/EGO BEHOV</i> | 60 |
| 8.12.8 <i>BEHOV FOR SELVREALISERING</i> | 60 |
| 8.13 INNVENDINGER MOT MASLOWS BEHOVSPYRAMIDE | 62 |
| 9 MOTIVASJON..... | 63 |
| 9.1 HVA ER MOTIVASJON? | 63 |
| 9.2 HVA ER ET MOTIV? | 63 |
| 9.3 ANDRE DEFINISJONER AV MOTIVASJON | 64 |
| 9.4 HVA ER Å MOTIVERE? | 64 |
| 9.5 HVORFOR ER MOTIVASJON VIKTIG? | 64 |
| 9.6 JOBB MOTIVASJON | 65 |
| 9.7 MOTIVERINGSFAKTOER | 66 |
| 9.8 INDRE OG YTRE MOTIVASJON | 67 |
| 9.8.1 <i>Indre motivasjon</i> | 67 |
| 9.8.2 <i>Ytre motivasjon</i> | 67 |
| 9.9 MOTIVASJONS MODELLER | 68 |
| 9.10 MOTIVASJONSTEORIER | 69 |
| 9.11 VIDERE LESING | 69 |
| 10 HORMONER..... | 70 |
| 10.1 HORMONER PÅVIRKER TANKER, FØLELSER OG ATERD | 72 |
| 11 NERVESYSTEMET OG HJERNEN | 73 |
| 11.1 INNDELING AV NERVESYSTEMET | 73 |
| 11.2 SENTRALNERVESYSTEMET | 74 |
| 11.3 DET PERIFERE NERVESYSTEMET | 74 |
| 11.3.1 <i>Det somatiske nervesystemet</i> | 75 |
| 11.3.2 <i>Det autonome nervesystemet</i> | 75 |
| 11.3.3 <i>Det sympatiske nervesystem</i> | 75 |
| 11.3.4 <i>Det parasympatiske nervesystemet</i> | 75 |
| 11.3.5 <i>Det enteriske nervesystem</i> | 75 |
| 11.4 NERVECELLER | 76 |
| 11.5 HVORDAN FORMIDLER NERVECELLENE SIGNAL SEG I MELLOM? | 76 |
| 11.6 SENSORISKE BANER OG NEVRALE RELEER | 77 |
| 11.7 SKADER | 77 |
| 11.8 HJERNEN | 78 |
| 11.8.1 <i>Hjernens funksjon</i> | 78 |
| 11.8.2 <i>Hjernens oppbygning</i> | 78 |
| 11.8.3 <i>Hjernebarken</i> | 79 |
| 11.8.4 <i>Storhjernen</i> | 80 |
| 11.8.5 <i>Tolkningen skjer gjennom høyre og venstre hjernehalvdel</i> | 80 |
| 11.8.6 <i>"Hypothalamus"</i> | 82 |
| 11.8.7 <i>"Det limbiske system"</i> | 82 |

| | |
|--|------------|
| 11.8.8 "Hippocampus" | 82 |
| 11.8.1 Lillehjernen og hjernestammen..... | 82 |
| 11.9 HUKOMMELSE | 83 |
| 11.9.1 Et resultat av 3 del-prosesser | 83 |
| 11.9.2 Tre typer hukommelse..... | 85 |
| 11.9.3 Det sensoriske registeret..... | 85 |
| 11.9.4 Korttidshukommelse..... | 86 |
| 11.9.5 Arbeidsminne | 86 |
| 11.9.6 Langtidshukommelse..... | 87 |
| 11.9.7 Deklarativ (eksplisitt) og non-deklarativ (implisitt) hukommelse..... | 87 |
| 11.9.8 Hva husker vi lettest? | 89 |
| 12 SANSESYSTEMET..... | 90 |
| 12.1 RESEPTOR | 90 |
| 12.2 SANSER | 90 |
| 12.3 RESEPTORENES STRUKTUR OG FUNKSJON | 91 |
| 12.3.1 Overføringsfunksjon | 91 |
| 12.3.2 Spesifisert | 92 |
| 12.3.3 Intensitet | 92 |
| 12.3.4 Adaptasjon | 92 |
| 12.4 BRUK AV SANSENE | 93 |
| 12.5 SYNS SANS (ØYET) | 93 |
| 12.6 LUKTESANS (NESAN) | 94 |
| 12.7 HØRESANS (ØRET) | 94 |
| 12.8 SMAKSSANS (TUNGA)..... | 96 |
| 12.9 STILLINGSSANS..... | 96 |
| 12.10 LIKEVEKTSANS (BALANSESANS)..... | 97 |
| 12.11 FØLESANS (HUDEN) | 97 |
| 13 PERSEPSJON | 98 |
| 13.1 ET RESULTAT AV ARV, MILJØ, LÆRING, MODNING OG SITUASJONEN | 99 |
| 13.2 HVA ER PERSEPSJON?..... | 99 |
| 13.3 SELEKTIV EKSPOSERING | 101 |
| 13.4 PERSEPTUELLE BLOKKERINGER OG FORSVAR | 101 |
| 13.5 SELEKTIV OPPMERKSOMHET | 102 |
| 13.6 SELEKTIV PERSEPSJON..... | 102 |
| 13.7 FYSISK OG SOSIAL PERSEPSJON | 103 |
| 13.8 GRUNNMEKANISMER I PERSEPSJON | 103 |
| 13.9 VIDERE LESING | 104 |
| 14 EMOSJONER (FØLELSER) | 105 |
| 14.1 HVORFOR ER FØLELSENE VIKTIGE? | 105 |
| 14.2 HVA ER EN FØLELSE (EMOSJON)?..... | 105 |
| 14.3 HVA AKTIVISERER FØLELSENE VÅRE?..... | 105 |
| 14.4 EMOSJONENES FUNKSJON | 106 |
| 14.5 FØLELSEHJULET | 106 |
| 14.6 FØLELSEKOMPONENTER..... | 107 |
| 14.7 PRIMÆRE OG SEKUNDÆRE FØLELSER | 108 |
| 14.8 EMOSJONER - ET RASKT RADAR- OG RESPONSSYSTEM | 108 |
| 14.9 EMOSJONELL MODENHET | 109 |
| 14.10 EMOSJONER OG KOMMUNIKASJON | 109 |
| 14.11 EMOSJONELT SKJEMA..... | 110 |
| 14.12 EMOSJONER OG RASJONALITET..... | 110 |
| 14.13 VIDERE LESING | 111 |
| 15 TEMPERAMENT | 112 |

| | |
|--|------------|
| 15.1 HVA ER TEMPERAMENT?..... | 112 |
| 15.2 OLDTIDSKLASSIFIKASJONEN | 113 |
| 15.3 MODERNE KLASSIFIKASJON..... | 114 |
| 16 INTELLIGENS (IQ) | 115 |
| 16.1 TEORI OG FORSKNING OM INTELLIGENS..... | 115 |
| 16.2 HVORDAN MÅLE INTELLIGENS? | 116 |
| 16.3 HVORDAN BEREGNES IQ? | 117 |
| 16.4 HVA ER EN "NORMAL" IQ? | 117 |
| 16.5 INTELLIGENSEN (IQ) ER RASEBESTEMT | 118 |
| 16.6 HVILKEN NYTTEVERDI HAR IQ MÅLINGER?..... | 120 |
| 17 KREATIVITET | 121 |
| 17.1 HVA ER KREATIVITET?..... | 121 |
| 17.2 ER EN ARVELIG EGENSKAP, MEN KAN OGSÅ LÆRES..... | 122 |
| 18 STRESS | 124 |
| 18.1 DEFINISJON | 124 |
| 18.2 STRESSORER..... | 124 |
| 18.3 EVNEN TIL Å TAKLE STRESS BESTEMMES AV BÅDE ARV OG MILJØ | 125 |
| 18.4 ALARM - MOTSTAND - UTMATTELSE | 125 |
| 18.5 HVORDAN PÅVIRKER STRESS HELSE?..... | 125 |
| 18.6 HVA AVGJØR VÅR OPPLEVELSE AV STRESS? | 126 |
| 18.7 HVOR MYE STRESS ER FOR MYE?..... | 126 |
| 18.8 SYMPTOMER PÅ STRESS | 127 |
| 18.9 HVORDAN MÅLE STRESS?..... | 128 |
| 18.10 POST TRAUMATISK STRESSLIDELSE (PTSD) | 129 |
| 18.11 STRESS I FORBRUKERATFERDEN OG LEDELSE | 129 |
| 19 KILDER | 130 |

1 Arv og miljø

En sentral diskusjon blant forskere er i hvor stor grad utviklingen vår blir bestemt av arv eller miljø.

- *Hva er medfødte egenskaper? Hvilke egenskaper utvikler vi gjennom kontakt med omgivelsene rundt oss?*

De fleste vil i dag mene at det er en kombinasjon av arv og miljø som påvirker utviklingen vår. Et mer relevant spørsmål er derfor:

- *Hvilke av egenskapene våre blir mest påvirket av arv, og hvilke egenskaper blir mest påvirket av miljøet?*

1.1 Arv

Når vi snakker om **arv og arvelige faktorer** mener vi:

egenskaper hos individer som videreføres fra en generasjon til den neste.

At mye av vårt utseende er arvelig bestemt er lett å se på våre barn. De ligner i ulik grad på mor eller far, men hva med aferden? Er den også arvelig bestemt? Dette spørsmålet er forskerne ennå ikke enige om. Det de er enige i er at våre individuelle egenskaper og aferd er et resultat av et samspill mellom fem forhold:

1. **Arvelige faktorer**
2. **Læring**
3. **Miljø**
4. **Modning**
5. **Situasjonen**

1.2 Hvilke egenskaper er arvelige (avgjøres av genene)?

Forskerne er idag enige i at følgende forhold ved oss er bestemt av genene våre:

- **blodtype**
- **fingeravtrykk**
- **hårfarge**
- **øyefarge**
- **hudfarge**
- **stemme** (påvirkes også av miljøet)
- **høyde og vekt** (påvirkes også av miljøet)
- **IQ** (påvirkes også av miljøet)
- **kreativitet** (påvirkes også av miljøet)
- **sannsynlighet for å få diverse sykdommer** (påvirkes også av miljøet)