

# Filosofi & vitenskap

Sammenhengen mellom filosofi, kunnskap, vitenskap og forskning.

---

Skrevet av: Kjetil Sander

---

Dato: 2. Januar 2023

Versjon: 1.0

Utgitt av: eStudie.no

# Forord

Dette er en lærebok som gir deg en grunnleggende innføring i hva filosofi, kunnskap, vitenskap og forskning er. Foruten at du vil kjenne til begrepene og bruken av dem, vil du få innsikt i hva filosofi og viten er, og hva vi kan få kunnskaper om.

Jeg går også igjennom hvilke perspektiver du kan benytte som grunnlag for dine studier i forbindelse med din Bachelor- eller Masteroppgave, og hvilke styrker og svakheter de ulike perspektivene og metodene har. Temaene, teoriene og prinsippene jeg går gjennom danner grunnlaget for all filosofisk tenkning og vitenskapelig tilnærming til et problem.

Boken danner grunnlaget for å få fullt utbytte av mine lærebøker om metodelære og forskningsprosessen, og et must for dem som ønsker å få en god karakter på sin Bachelor- eller Masteroppgave.

For nærmere informasjon om bokens innhold viser jeg til innholdsfortegnelsen.

- *Kjetil Sander, forfatter og redaktør i eStudie.no*

# Innholdsfortegnelse

FORORD .....	1
INNHOLDSFORTEGNELSE .....	2
<b>1 FILOSOFI .....</b>	<b>6</b>
1.1 HVA ER FILOSOFI? .....	6
1.2 DEFINISJON .....	6
1.3 VITENSKAP OG FILOSOFI .....	7
1.4 FILOSOFI ER INGEN GRUNNVITENSKAP .....	7
1.5 UNDRING .....	8
1.6 AKTIVITET OG ØVELSE .....	8
1.7 FILOSOFI SOM METODE .....	8
1.8 FILOSOFIENS HOVEDGRENER .....	9
1.9 TEORETISK FILOSOFI.....	9
1.10 PRAKTISK FILOSOFI .....	9
1.11 FILOSOFISK SAMTALE .....	10
1.11.1 Ikke filosofiske spørsmål .....	10
1.11.2 Filosofiske spørsmål.....	11
1.11.3 Hvorfor gjennomføre en filosofisk samtale? .....	12
1.12 METAFYSIKK .....	12
1.12.1 Metafysikkens opphav .....	12
1.12.2 Metafysikkens oppgave .....	12
1.12.3 Metafysiske spørsmål .....	13
1.12.4 Ikke-vitenskap.....	13
1.12.5 Objektivistisk metafysikk og aksiomet .....	14
1.12.5.1 Det første aksiomet: Eksistens.....	14
1.12.5.2 Det andre aksiomet: Bevissthet .....	14
1.12.5.3 Det tredje aksiomet: Identitet .....	15
1.12.6 Er virkeligheten objektiv eller subjektiv?.....	15
1.12.7 Finnes det naturlover? .....	15
1.13 DEN KLASSISKE IDÉLÆRE .....	16
<b>2 ONTOLOGI .....</b>	<b>18</b>
2.1 HVA ER ONTOLOGI? .....	18
2.2 HVERDAGS ONTOLOGI .....	19
2.3 FORSKNINGENS ONTOLOGI .....	19
2.4 LOVMESSIGHET I SAMFUNNVITENSKAPEN .....	19
2.5 TO GRUNNLEGGENDE ONTOLOGIER .....	20
2.5.1 Objektivistisk – rasjonalistisk syn .....	20
2.6 SUBJEKTIVISTISK - RELATIVISTISK SYN .....	21
<b>3 EPISTEMOLOGI .....</b>	<b>22</b>
3.1 HVA ER EPISTEMOLOGI? .....	22
3.2 TRE EPISTEMOLOGISKE HOVEDRETNINGER .....	23
3.3 ERKJENNELSESTEORI - VÅR FORTOLKNING AV OSS SELV .....	23
3.4 FORTOLKNINGSRAMME .....	24
3.5 DESCARTES METODELÆRE .....	24
3.6 HVORDAN LÆRER VI NY KUNNSKAP OG HVORDAN VI SKAL BRUKE DEN? .....	25
3.6.1 Sansene.....	25
3.6.2 Begreper .....	25
3.6.3 Fornuften .....	26

3.6.4	Logikk .....	26
3.6.5	Følelser .....	27
3.6.6	Tro .....	27
3.6.7	Sosialisering .....	28
3.6.8	Læring og modning .....	28
3.7	OBJEKTIV/SUBJEKTIV .....	28
3.8	KONSTRUKTIVISME .....	29
3.8.1	Hva er konstruktivisme? .....	29
3.8.2	Konstruktivistisk kunnskapsteori .....	29
3.8.2.1	Kognitiv konstruktivisme .....	29
3.8.2.2	Sosial konstruktivisme .....	30
3.8.2.3	Learning by doing .....	32
3.8.2.4	Logisk konstruktivisme .....	32
3.8.2.5	Etisk konstruktivisme .....	32
3.8.2.6	Dekonstruktivisme .....	32
3.8.3	Konstruktivistisk læringsteori .....	33
<b>4</b>	<b>VITEN OG VITENSKAP .....</b>	<b>35</b>
4.1	HVA ER VITEN ? .....	35
4.2	"KJENNSKAP TIL ÅRSAKER" .....	36
4.3	HVORDAN OPPSTÅR KUNNSKAP OG VITEN? .....	36
4.4	HVA ER FORSKJELLEN MELLOM VITEN OG KUNNSKAP? .....	38
4.5	PHRONESIS (KLOSKAP) .....	39
4.6	SKJØNN .....	41
4.6.1	Dyd .....	42
4.6.2	Rett handling .....	42
4.6.3	Skjønn .....	42
4.6.4	Dømmekraft .....	43
4.6.5	Skjønnsutøvelse .....	43
4.6.6	Handlingsrommet .....	43
4.7	VITENSKAP .....	44
4.7.1	Hva er vitenskap? .....	45
4.7.2	Inndeling av vitenskap .....	46
4.7.2.1	Inndeling etter universalitet .....	46
4.7.2.2	Inndeling etter fagområde .....	46
4.7.2.3	Inndeling etter metode .....	47
<b>5</b>	<b>KUNNSKAP .....</b>	<b>48</b>
5.1	HVA ER KUNNSKAP? .....	48
5.2	DEN KLASSISKE DEFINISJONEN .....	48
5.2.1	Faktivitetsbetingelsen .....	49
5.2.2	Oppfatningsbetingelsen .....	49
5.2.3	Begrunnelsesbetingelsen .....	49
5.3	EPISTEME; TECHNE OG FRONESIS .....	49
5.4	ANDRE DEFINISJONER .....	50
5.5	PERSONLIG OG FAGKUNNSKAP .....	51
5.6	KUNNSKAPSTYPER .....	51
5.6.1	Påstands- og ferdighetkunnskap .....	51
5.6.2	Proposisjonal kunnskap (påstandskunnskap) .....	51
5.6.3	Perseptuell og konseptuell kunnskap .....	52
5.6.4	Struktur- og prosessuelt perspektiv .....	52
5.7	UFORMELL OG FORMELL KUNNSKAP .....	53
5.7.1	Sender-mottaker-logikk .....	54
5.7.2	Den tause kunnskapen må gjøres eksplisitt (til formell kunnskap) .....	54
5.8	KUNNSKAPSSPIRALEN - FIRE PROSESSER FOR KUNNSKAPSDDELING .....	55
5.8.1	Nonaka og Takeuchi`s modell for lærende organisasjoner .....	55

5.8.1.1	I. Sosialisering.....	57
5.8.1.2	II. Eksternalisering.....	58
5.8.1.3	III. Kombinering.....	58
5.8.1.4	IV. Internalisering.....	58
5.9	KOMPETANSE.....	59
5.9.1	Hva er kompetanse?.....	59
5.9.2	Kompetanse = Potensial.....	60
5.9.3	Kompetent eller inkompetent?.....	60
5.9.4	Kompetanseformer.....	60
5.9.5	Kilder til kompetanse.....	61
5.10	HANDLINGSKOMPETANSE.....	62
5.10.1	Modell for handlingskompetanse.....	63
5.10.2	Kompetansekrav.....	63
5.10.3	Refleksjonskompetanse.....	64
5.10.4	Tre kompetansetyper i handlingskompetanse.....	64
5.10.5	Kompetansetrekanten.....	65
5.10.6	Kvalifikasjoner og kompetanse.....	66
5.11	KOMPETANSEMODELLER.....	67
5.11.1	Skorstads modell.....	67
5.11.2	Lai`s kompetansemodell.....	69
5.11.3	Nordhaug`s kompetansemodell.....	69
<b>6</b>	<b>FORSKNING.....</b>	<b>71</b>
6.1	DEFINISJON.....	71
6.2	FORSKNING ER KILDEN TIL INNOVASJON, KUNNSKAP OG VITEN.....	71
6.3	KVANTITATIV OG KVALITATIV FORSKNING.....	71
6.4	HVA ER KVANTITATIV FORSKNING?.....	72
6.5	KVALITATIV FORSKNING.....	72
6.6	INDUKTIV OG DEDUKTIV FREMGANGSMÅTE.....	73
6.6.1	Induktiv fremgangsmåte (design).....	74
6.6.2	Deduktiv fremgangsmåte (design).....	75
6.6.3	Valg av perspektiv (opplegg).....	76
6.7	POSITIVISME.....	78
6.7.1	Et naturvitenskaplig utgangspunkt.....	78
6.7.2	Den logiske positivismen.....	78
6.7.3	Verden er objektiv og basert på vitenskaplig kunnskap.....	78
6.7.4	Positivismens mål.....	78
6.7.5	Makro og mikro perspektiv.....	79
6.7.6	Synkron og diakron analyse.....	79
6.7.7	Forskerens rolle.....	79
6.7.8	Positivismen som forskningsstrategi og metode.....	80
6.7.9	Kvantitative metoder.....	80
6.7.10	Hypotese-deduktive metoder.....	80
6.8	HERMENEUTIKK.....	81
6.8.1	Alt må tolkes i lys av konteksten.....	82
6.8.2	Hermeneutikk som forskningsstrategi og metode.....	82
6.8.3	Aletisk og objektiviserende hermeneutikk.....	83
6.8.4	Objektiverende hermeneutikk (del-helhet).....	83
6.8.5	Aletisk hermenutikk (forforståelse-forståelse).....	84
6.8.6	Hermeneutiske spiral.....	85
6.8.6.1	Tre forståelsesformer.....	87
6.9	TEORI.....	89
6.9.1	Definisjon.....	89
6.9.2	Teori i dagligtale.....	89
6.9.3	Teori i vitenskapen.....	90
6.9.4	Teori vs. modell.....	90

6.9.5	Krav til en teori.....	90
6.9.6	Teoretiske perspektiv.....	91
6.9.7	Teoritriangulering .....	91
6.9.8	Teoriens formål .....	91
6.9.9	Hvordan oppstår en teori?.....	91
6.9.10	"Survival of the fittest".....	92
6.9.11	Teori typer.....	93
6.9.12	Teorinivåer .....	93
6.9.12.1	Paradigmer (omfattende teorier) .....	94
6.9.12.2	Teoretiske modeller .....	95
6.9.12.3	Mellomteorier .....	95
6.9.12.4	Substantive teorier .....	95
6.9.12.5	Bruk av teorinivåene.....	95
6.9.13	Teori blir fakta .....	95
6.10	BEGREP, TERM OG DEFINISJON .....	96
6.10.1	Begreper utgjør kjernen i enhver teori.....	96
6.10.2	Definisjon >> Begrep.....	96
6.10.3	Definisjon >> Term.....	96
6.10.4	Definisjon >> Definisjon.....	97
6.10.5	Et begrep er ikke det samme som et ord.....	97
6.10.6	Begreper er universelle .....	98
6.10.7	Begreper er uforanderlige.....	98
6.10.8	Begrepets innhold og omfang .....	98
6.10.9	«Semiotiske triangel» (tegentrekant).....	98
6.11	HYPOTESE.....	99
6.11.1	Definisjon .....	99
6.11.2	Sammenhengen mellom teori og hypotese.....	100
6.11.3	Tese vs. hypotese.....	100
6.11.4	Deduktiv tilnærming: - Teoribasert hypotese.....	100
6.11.5	Induktiv tilnærming: - Idebasert hypotese .....	101
6.11.6	Univariat, bivariat og multivariat hypotese .....	101
6.11.7	Hypoteseprøving.....	101
6.12	MODELL.....	102
6.12.1	Hvorfor bruke en modell?.....	103
6.12.2	Modell former.....	103
6.13	PARADIGME OG PARADIGMEBETRAKTNINGER .....	103
6.14	MENTALE BLOKKERINGER OG METODISKE FORUTSETNINGER.....	106
6.14.1	Avgjør resultatenes validitet og rentabilitet.....	106
6.14.2	Modell for mentale blokkeringer og metodiske forutsetninger.....	107
6.14.2.1	Paradigme.....	108
6.14.2.2	Ontologi (= forestillinger om verden).....	108
6.14.2.3	EPISTEMOLOGI (= kunnskapsgrunnlaget).....	108
6.14.2.4	Forskningsperspektiv .....	108
6.14.2.5	Referanseramme .....	109
6.14.2.6	Teorier og begreper .....	111
6.14.2.7	Metode og analyse .....	111
6.14.2.8	Problemstilling.....	111
6.14.2.9	Knapphetsfaktorer.....	111
6.14.2.10	Bruk av resultatene.....	111
6.14.2.11	Feilkilder.....	112
7	KILDER.....	113